

Советы родителям на период адаптации детей к ДОУ

– Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу накануне посещения детского сада;

– В выходные дни не меняйте режим дня ребенка;

– Не отучайте ребенка от вредных привычек в адаптационный период (лучше сделать это заранее);

– Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье;

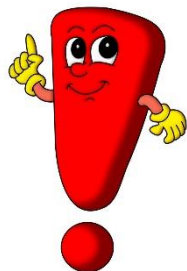
– Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами;

– Будьте терпеливее к его капризам;

– Выполняйте советы и рекомендации воспитателя;

– Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя;

– Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – это может быть вызвано просто плохим настроением.



**Поможем малышу легче и
быстрее адаптироваться в
группе, не болеть,
чувствовать себя
защищенным, любимым,
веселым, как в родном
доме!**

«Адаптация ребенка в ДОУ»



Что такое адаптация?

Адаптация - процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни.

Три степени тяжести адаптационного периода:

– легкая адаптация

К 20-му дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон, ребенок нормально ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт.

Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений;

– адаптация средней тяжести

Поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню пребывания в детском учреждении. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление речевой активности).

Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес не изменился или несколько снизился.

– тяжелая адаптация

Характеризуется, значительной длительностью (от двух до шести месяцев и больше) и тяжестью всех проявлений.

Длительность периода адаптации зависит от многих причин:

- особенностей высшей нервной деятельности и возраста ребенка;
- наличия или отсутствия предшествующей тренировки его нервной системы;
- состояния здоровья;
- резкого контакта между обстановкой, в которой ребенок привык находиться дома и той, в которой находится в дошкольном учреждении;
- разницы в методах воспитания.



Роль любимой игрушки в период адаптации к ДОУ

1. Игрушка выполняет функцию защиты для малыша. Он ее постоянно держит в руках, никому не дает поиграть. Эта игрушка - «частица родного дома», напоминание о маме.

2. Любимая игрушка – партнер по общению. На первых порах ребенок не общается со взрослыми и сверстниками в группе. В этот момент мягкая игрушка из дома малышу становится «другом». Она облегчает малышу пережить момент расставания с мамой. Он начинает ощущать свою нужность и самостоятельность.

3. Игрушка выполняет роль посредника между малышом и взрослым, постепенно появляется контакт. Особенно это важно для детей, продолжительно и болезненно переносящих адаптацию.

4. Любимая игрушка помогает малышу осознать свои переживания: «Зайке грустно», «Кукла плачет», «Мишка ждет маму» и т.д.

Любимая игрушка в момент адаптации к ДОУ поможет преодолеть негативные переживания: страх, одиночество, незнакомую обстановку, чужих взрослых и детей, режим дня.